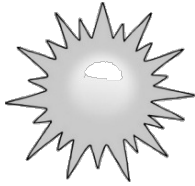


# Lange und kurze Selbstlaute

1. Wie heißen die 5 Selbstlaute?

a e i o u

2. Markiere lange Selbstlaute mit einem Strich, kurze Selbstlaute mit einem Punkt.



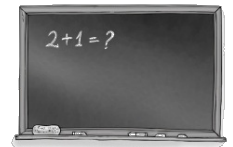
die Sonne



das Zebra



der Tisch



die Tafel



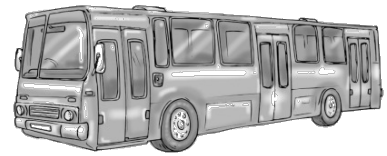
die Hand



der Ofen



das Heft



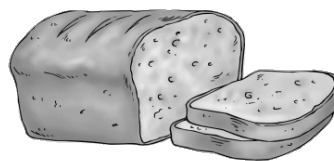
der Bus



die Katze



die Uhr



das Brot



der Tiger

3. Ordne die Wörter in die Tabelle ein:

Pilz Reh Korb Mann Plan Nuss Zelt Brot Ton Blume

langer Selbstlaut	kurzer Selbstlaut
das Reh	der Pilz
der Plan	der Korb
das Brot	der Mann
der Ton	die Nuss
die Blume	das Zelt

## Thema: Nachdenkwörter – doppelte Mitlaute schreiben

### SB S. 51 Nr. 1 – 5

#### **Aufgabe 1**

Son – ne – Ton – ne, Schim – mel – Him – mel, But – ter – Mut – ter, Ton – ne  
– Son – ne, Sup – pe – Pup – pe, Klas – se – Tas – se, Wat – te – Mat – te, Kel  
– ler – Tel – ler, Wan – ne – Kan – ne

#### **Aufgabe 2**

stim – men, ren – nen, klap – pern, brül – len, küs – sen, sol – len, ken – nen,  
ret – ten, brum – men, kom – men, wol – len, müs – sen, stel – len, hof – fen,  
bren – nen

#### **Aufgabe 3**

es stimmt / er stimmt, er rennt, es klappert / er klappert, er brüllt / es brüllt, er  
küsst, es soll / er soll, er kennt, er rettet, er brummt / es brummt, er kommt / es  
kommt, er will / es will, er muss / es muss, er stellt / es stellt, er hofft, es brennt  
/ er brennt

#### **Aufgabe 4**

die helle Sonne, die dumme Gans, die tolle Zirkusshow, das schnelle Auto, die  
dünne Jacke, die nette Verkäuferin

#### **Aufgabe 5**

*Eigene Lösungen – Beispiele:*

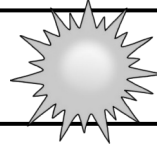
Die Sonne will sich hinter einer Wolke verstecken.

Die Mutter kocht heißes Wasser für den Tee.

### AH S. 38 Nr. 1 – 3

⇒ Lösungen im AH auf S. 80

Name: \_\_\_\_\_



Datum: \_\_\_\_\_

## Doppelte Mitlaute schreiben

1

Entscheide, ob du einen kurzen oder einen langen Vokal hörst und setze die fehlenden Konsonanten richtig in die Lücke ein.

### *Endlich Ferien!*



Bald sind So\_mm\_erferien. Die Kinder der Kla\_ss\_e 4b freuen sich schon sehr auf die ko\_mm\_enden sechs Wochen. Auch we\_nn\_ damit die Zeit in der Grundschu\_l\_e vorbei ist, sind alle gespa\_nn\_t auf viele neue Erlebni\_ss\_e in der Jahrgangsstufe 5. Aber nun mü\_ss\_en sich die Viertklässler erst einmal erho\_l\_en.

Einige Kinder werden in de\_n\_ Süden fliegen. Dort scheint fast i\_mm\_er die So\_nn\_e und im Meerwa\_ss\_er kann man sich herrlich erfrischen. Das Eincre\_m\_en ist aber sehr wichtig und darf nicht verge\_ss\_en werden.

Ein paar Kinder fahren in die Berge und gehen in der Na\_t\_ur wandern. Dort werden sie viele Täler durchqueren und kleine Berge bekle\_tt\_ern. Hoffentlich erle\_b\_en sie dort keine plötzlichen Gewi\_tt\_er.

Aber Zuhause die freie Zeit zu verbringen, ist auch su\_p\_er. Im Garten ste\_h\_en die Eltern oft ein Planschbe\_ck\_en auf. Dann verabre\_d\_en sich die Kinder mit ihren Freunden und toben den ganzen Tag.

2

Sammele weitere Wörter mit doppelten Selbstlauten.

**Eigene Lösungen: Beispiele**

essen, schwimmen, Hängematte, Tasse, ...

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Doppelte Mitlaute

**Merke:** Wenn du nach einem kurzen Selbstlaut nur einen Mitlaut hörst, wird er beim Schreiben verdoppelt: Tanne



① Setze ein: nn, mm, tt. Markiere den Vokal und schwinde die Silben.

der Mann

das Bett

die Mitte

der Himmel

die Tonne

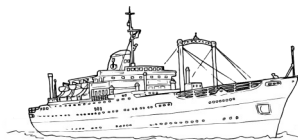
der Hammer

die Sonne

die Kette

die Mutter

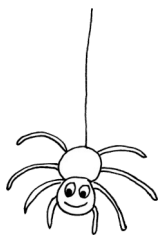
② Schreibe die Wörter. Achte auf den doppelten Konsonant. Markiere den Vokal und schwinde die Silben.



Ball

Schiff

Tan - ne



Spin - ne

Af - fe

Tas - se

Thema: Nachdenkwörter mit ck und tz schreiben

**SB S. 52 Nr. 1 – 5**

**Aufgabe 1**

backen – packen, Jacke – Backe, gucken – spucken, Brücke – Stücke, dreckig – fleckig, meckern – kleckern, trocken – Socken

**Aufgabe 2**

sitzen – spritzen, setzen – petzen, Glatze – Katze, Mütze – Pfütze, Hitze – Blitze, schützen – nützen, verschmutzen – putzen

**Aufgabe 3**

er backt, er packt, er guckt, er spuckt, er meckert, er kleckert

er sitzt, er setzt, er spritzt, er petzt, er schützt, er verschmutzt, er nützt, er putzt

**Aufgabe 4**

*Eigene Lösungen – Beispiele:*

Meine Katze ist meine allerbeste Freundin.

Mama und Papa putzen das ganze Haus.

**Aufgabe 5**

ba – cken, Ja – cke, pa – cken, gu – cken, spu – cken, Ba – cke, Brü – cke, dre – ckig, Stü – cke, fle – ckig, me – ckern, tro – cken, kle – ckern, So – cken

sit – zen, set – zen, Müt – ze, sprit – zen, pet – zen, Glat – ze, Hit – ze, Pfüt – ze, Blit – ze, Kat – ze, schüt – zen, ver – schmut – zen, nüt – zen, put – zen

**AH S. 39 Nr. 1 – 3 und S. 40 Nr. 1 – 4**

⇒ Lösungen im AH auf S. 80

Thema: Lesen

**LB S. 114 Nr. 1**

**Aufgabe 1 (nur die Fehler finden, nicht den ganzen Text abschreiben)**

Der Frühling beginnt am 20. März. Tag und Nacht sind dann genau gleich lang. Von da an werden die Tage länger und wärmer. Gänseblümchen, Narzissen und Tulpen blühen. Die Bäume bekommen neue grüne Blätter.

Der Sommer beginnt am 21. Juni. Dieser Tag ist der längste im Jahr. Im Sommer blühen auf den Wiesen und in den Gärten viele Blumen. Unzählige Insekten krabbeln und fliegen umher, zum Beispiel Bienen, Schmetterlinge, Libellen, Frösche, Käfer und Mücken.

Im Herbst werden die Tage wieder kürzer. Die Blätter der Bäume färben sich bunt und fallen dann ab. Es wird kühler und oft neblig. Viele kleine Tiere sammeln Vorräte für den Winter, manche füttern sich dick, wie der Igel. Die Zugvögel fliegen in wärmere Länder.

Im Dezember, wenn die Tage am kürzesten sind, beginnt der Winter. Es wird dann manchmal so kalt, dass Teiche und Seen zufrieren. Die Kinder freuen sich, wenn es schneit. Im Winter feiern wir Weihnachten, Neujahr und Karneval.